



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.I.S. "L.ANGELONI"

Codice meccanografico

FRIS00800X

Città

FROSINONE

Provincia

FROSINONE

Legale Rappresentante

Nome

CRISTINA

Cognome

BOE'

Codice fiscale

BOECST69P59F158I

Email

fris00800x@istruzione.it

Telefono

0775210805

Referente del progetto

Nome

Annalisa

Cognome

Grassi

Email

fris00800x@istruzione.it

Telefono

0775210805

Informazioni progetto

Codice CUP

C44D22003630006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-21762

Titolo progetto

IIS Angeloni 4.01

Descrizione progetto

L'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. ANGELONI" è un polo tecnico - professionale, costituito da due plessi: la sede centrale in Via Roma e la sede distaccata in via Armando Fabi a Frosinone. Nella sede centrale di via Roma si trovano gli indirizzi: TECNICO PER IL TURISMO; INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY- PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI; SERVIZI COMMERCIALI-Management dello Sport; SERVIZI PER LA SANITA E L'ASSISTENZA SOCIALE; SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, LO SVILUPPO RURALE E LA SILVICOLTURA, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE; ISTITUTO TECNICO AGRARIO con le articolazioni di 'Produzioni e trasformazioni' e 'Viticoltura ed enologia'; SESTO ANNO DI SPECIALIZZAZIONE ENOTECNICO. La scuola si propone di conseguire l'innovazione degli spazi educativi, le aule diventano flessibili ed adattabili alle diverse metodologie didattiche che i docenti progetteranno, avendo a disposizione una serie di risorse e strumenti per un apprendimento significativo, induttivo e laboratoriale, anche per le materie tradizionalmente più teoriche. Gli spazi potranno facilmente, poi, essere trasformati in luoghi d'interazione/investigazione/riflessione/restituzione, consentendo l'ottimizzazione dei tempi di lavoro in classe in funzione della metodologia adottata per predisporre il setting migliore per la lezione. La compattazione oraria per le discipline professionalizzanti potrà favorire un apprendimento duraturo, teorico-pratico-esperenziale, ed il miglioramento generale del livello degli apprendimenti, con attenzione al tema dell'inclusione della sostenibilità e dell'integrazione sociale. Il modello sarà associato a percorsi di mentoring e tutoring per gli alunni più fragili. Si prevede l'ampliamento e creazione degli spazi a disposizione per favorire momenti di riflessione, studio individuale, o lavori per piccoli gruppi. Si prevede inoltre la trasformazione di un ampio ambiente scolastico in spazio polifunzionale a disposizione della comunità scolastica per lo svolgimento di attività di apprendimento cooperativo per grandi gruppi, di approfondimento, dibattito, scoperta, accoglienza ed integrazione relazionale, registrazione video, podcasting e radio scolastica. Per quanto riguarda la sede distaccata usata dall'istituto agrario si prevede di impiegare in via sperimentale la modalità di didattica (DADA), con l'intento entro il 2024, di estenderla a tutto l'Istituto.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

La scuola è costituita da un totale di circa 30 classi e 592 alunni .La sede centrale è situata presso un edificio privato realizzato negli anni '50 e si sviluppa su sei piani con due scale simmetriche e parallele con ingressi/uscite indipendenti. Attualmente sono presenti circa n. 24 aule, tutte cablate con la wifi e la fibra, sono presenti in quasi tutte le aule smartboard e pc, oppure monitor con pc e tavoletta grafica, dotazione derivante dai recenti Pon cui la scuola ha aderito. Sono presenti in totale 3 laboratori di informatica, 2 di lingue, la cucina per attività di cucinoterapia, 1 laboratorio di Metodologie Operative, n1 laboratorio Stem, 1 laboratorio di disegno e progettazione. 1 laboratorio tecnologico (ex modellistica e sartoria), 1 aula di chimica, 1 aula di agronomia e 1 aula di scienze motorie, 1 biblioteca, la scuola è priva di palestra. La sede distaccata è situata in un nuovo edificio con nove aule di cui 8 dedicate alla didattica e si trova all'interno dell'azienda agraria con un'estensione di 4 ha, con una serra da ammodernare. Le aule ed i laboratori si prestano ad un miglioramento tecnologico, funzionale all'impiego delle moderne metodologie didattiche, molti strumenti e materiali andranno ammodernati e resi maggiormente fruibili. Il settore che necessita di maggiori e continui interventi è quello delle strumentazioni tecnologiche e digitali innovative, robotica, coding, steam, cad e microlingua di settore, che favorisca lo sviluppo delle competenze richieste dai settori tecnici/tecnologici/ e per i servizi professionali 4.0 ed eduverso. Per tale ragione, l'implementazione con il modello delle aule miste sarà l'occasione per realizzare nuovi ambienti di apprendimento organizzati in spazi educativi per collaborazioni di gruppo, di riflessione ed approfondimento e di potenziamento creativo, nonché luoghi di condivisione informale. Il layout attuale delle aule è configurato sulla lezione frontale, ad eccezione del recente laboratorio STEM. Molte delle aule dispongono di banchi singoli di recente acquisto, che nel rispetto della sostenibilità ambientale e al fine di ridurre l'impatto dell'intervento, saranno interamente reimpiegati nell'attuazione del progetto della presente proposta progettuale. L'Istituto , nell'ottica dell'innovazione didattica e lo sviluppo delle competenze digitali e dell'integrazione, ha partecipato al PON Edugreen, PON STEM, PON Smatboard, Pon Cablaggio.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

La proposta è quella di realizzare all'interno dell'istituto almeno 16 aule-spazi di apprendimento innovativi, che permettano di muoversi anche oltre il semplice spazio fisico, con aree di apprendimento che sfruttino anche gli spazi esterni alle stesse, ognuno dei quali ha una valenza ed una funzione utile a svolgere una particolare attività. Nello specifico, alcuni di questi ambienti, saranno semplicemente integrati di apparecchiature digitali innovative quali monitor touch screen, tv smart, strumentazione per la robotica educativa, visori 3D ecc.), notebook, carrelli autoportanti per la conservazione e ricarica, software dedicati a seconda degli indirizzi di studio. Saranno riutilizzati gli arredi già presenti, e se ne acquisiranno altri più flessibili che permettano la rimodulazione del setting delle aule, in funzione del tipo di metodologia didattica utilizzata. Alcuni corridoi prospicienti le aule saranno dotate di arredi funzionali alla riflessione e condivisione. L'ex aula magna diventerà uno spazio polifunzionale con: L' Agorà per tutta la comunità scolastica, dove svolgere attività di condivisione, di dibattito, conferenze ed eventi. Spazio per grandi gruppi per lavori su classi aperte, per lo svolgimento di attività differenziate. Spazio per piccoli gruppi e di esplorazione e progettazione e brain storming. Angolo insonorizzato per attività di podcasting e videoregistrazione ed eventuale radio della scuola. Spazio informale di incontro e rilassamento. Il progetto ci consentirà rimodulare gli spazi a disposizione creando nell'atrio uno spazio informale di accoglienza per le famiglie e gli studenti integrato con sgabelli e tavoli alti per facilitare piccole attività burocratiche e corredate da sedute morbide e confortevoli. Realizzazione di un atelier di cultura medica per attività esperienziali, robotica e coding . Atelier di scienze motorie con ampliamento spazi già in uso, adeguamento con tappeti morbidi adatti al miglioramento dell'espressione artistica motoria con strumenti di registrazione video. Nella sede distaccata verrà implementata in via sperimentale la modalità di didattica per ambienti di apprendimento (DADA). L'organizzazione degli spazi, aule, sarà ripartito tra materie umanistiche, scientifiche e tecniche. - Aula di scienze - Aula di comunicazione tecnica - 2 Aule di comunicazione creativa - Aula di sviluppo sostenibile - Aula dei sistemi produttivi - Aula atelier di esercitazioni pratiche - Aula all'aperto

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule di apprendimento innovativo	5	▪ Smartboard ▪ Modulo pc per smartboard, ▪ set mouse +tastiera wi fi ricaricabile ▪ laptop per studenti	▪ Staffa a muro ▪ carrello ricarica laptop	Favorire il conseguimento di competenze di base attraverso la modalità dell'apprendimento collaborativo, creativo, di elaborazione e discussione, potenziando la dimensione esperienziale con l'utilizzo
Aula atelier Cultura medico-sanitaria	1	▪ Smartboard ▪ Modulo pc per smartboard, ▪ set mouse +tastiera wi fi ricaricabile ▪ terminali informatici per studenti ▪ Modelli	▪ Mobile, contenitore strumentazione ▪ carrello ricarica dispositivi ▪ Arredi, sedie e tavoli flessibili	Favorire il conseguimento di competenze di base attraverso la modalità dell'apprendimento collaborativo, creativo, di elaborazione e discussione,

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		anatomici ▪ Kit simulazione paziente e operazioni mediche		potenziando la dimensione esperienziale con l'utilizzo
Aula atelier SCIENZE MOTORIE	1	▪ Smartboard ▪ Modulo pc per smartboard, ▪ set mouse +tastiera wi fi ricaricabile ▪ Kit realtà virtuale + sottoscrizione contenuti VR per 3 anni ▪ Videocamera, cronometro, ▪ smart body sensors.	tappeto morbido	Favorire l'espressività artistica tramite il linguaggio del corpo
Aula atelier POLIFUNZIONALE EX AULA MAGNA	1	▪ Notebook ▪ Videocamera 360° ▪ Microfoni ▪ mixer ▪ cuffie ▪ Software webradio ▪ scheda audio ▪ Cablaggio ▪ SIAE ▪ WIFI ▪ Smartboard ▪ SmartTV 65" ▪ Diffusori audio	Asta microfono ▪ Tavolo ▪ sgabelli ▪ Pannelli insonorizzanti fissi e mobili ▪ Legii ▪ gradonate mobili da auditorium ▪ arredi morbidi e poltroncine per spazio informale ▪ sedute e tavoli	Favorire il conseguimento di competenze di base attraverso la modalità dell'apprendimento collaborativo, creativo, di elaborazione e discussione, potenziando la dimensione esperienziale con l'utilizzo
Aula atelier di scienze	1	▪ Modulo pc per smartboard, ▪ set mouse +tastiera wi fi ricaricabile ▪ Modelli e kit didattici di simulazione esperienziale ▪ Dispositivi smart didattici ▪ terminali informatici per studenti	▪ Tavolo da laboratorio ▪ Mobile, contenitore strumentazione ▪ Sedute ▪ carrello ricarica dispositivi	Favorire il conseguimento di competenze di base attraverso la modalità dell'apprendimento collaborativo, creativo, di elaborazione e discussione, potenziando la dimensione esperienziale con l'utilizzo
Aula atelier di comunicazione tecnica	1	▪ Modulo pc per smartboard ▪ set mouse +tastiera wi fi ricaricabile ▪ LEGO education kit ▪ Modellatore 3D ▪ software cad ▪ kit arduino o raspberry per coding ▪ 2 droni tello edu + batterie di ricambi	▪ Mobile, contenitore strumentazione ▪ carrello ricarica dispositivi ▪ Arredi, sedie e tavoli flessibili	Favorire il conseguimento di competenze di base attraverso la modalità dell'apprendimento collaborativo, creativo, di elaborazione e discussione, potenziando la dimensione esperienziale con l'utilizzo
Aule atelier di	2	▪ Modulo pc per	▪ Mobile contenitore	Favorire il conseguimento di

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Comunicazione creativa		smartboard, ▪ set mouse +tastiera wi fi ricaricabile ▪ Remarkable 2 ▪ terminali informatici per studenti ▪ software di microlingua, cuffie e microfono	strumentazione ▪ Arredi, sedie e tavoli flessibili ▪ Carrello ricarica dispositivi	competenze di base attraverso la modalità dell'apprendimento collaborativo, creativo, di elaborazione e discussione, potenziando la dimensione esperenziale con l'utilizzo
Aula atelier di sviluppo sostenibile	1	▪ Modulo pc per smartboard, ▪ set mouse +tastiera wi fi ricaricabile	▪ Mobile contenitore strumentazione ▪ Arredi, sedie e tavoli flessibili ▪ Carrello ricarica dispositivi	Favorire il conseguimento di competenze di base attraverso la modalità dell'apprendimento collaborativo, creativo, di elaborazione e discussione, potenziando la dimensione esperenziale con l'utilizzo
Aula atelier dei sistemi produttivi	1	▪ Modulo pc per smartboard, ▪ set mouse +tastiera wi fi ricaricabile ▪ Modelli e kit didattici di simulazione esperenziale ▪ Dispositivi smart didattici ▪ terminali informatici per studenti	▪ Mobile contenitore strumentazione ▪ Arredi, sedie e tavoli flessibili ▪ Carrello ricarica dispositivi	Favorire il conseguimento di competenze di base attraverso la modalità dell'apprendimento collaborativo, creativo, di elaborazione e discussione, potenziando la dimensione esperenziale con l'utilizzo
Aula all'aperto per attività motorie	1	▪ Videocamera, cronometro, ▪ sensore monitoraggio funzioni vitali.	Pavimentazione in gomma per attività motoria	Spazio di miglioramento dell'espressione artistica motoria con strumenti di registrazione video e monitoraggio funzionalità fisiologiche, miglioramento attività di gruppo ed esperenziale.
Aula atelier di esercitazioni pratiche	1	▪ Sensori di monitoraggio IOT ambientali, del terreno dell'acqua ed accrescimento piante e monitoraggio sostanza organica. ▪ terminali informatici, cablaggio, ipsometro, resistografo, software	▪ Carrello ricarica dispositivi ▪ Mobile contenitore strumentazione	Favorire il conseguimento di competenze di base attraverso la modalità dell'apprendimento collaborativo, creativo, di elaborazione e discussione, potenziando la dimensione esperenziale con l'utilizzo

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Con la realizzazione dei nuovi ambienti di apprendimento nella sede distaccata dove si trova l'Istituto agrario intendiamo avviare la sperimentazione di un modello di innovazione didattico-organizzativa, su base tecnologica, la cui metodologia potrà essere trasferibile nel futuro agli altri contesti del nostro istituto. Da un punto di vista organizzativo, le aule disciplinari saranno assegnate ai docenti del medesimo asse disciplinare, con gli alunni che si spostano durante i cambi d'ora. Questa organizzazione favorisce l'adozione di modelli didattici funzionali a quei processi di insegnamento-apprendimento attivo in cui gli studenti possano divenire attori principali e motivati nella costruzione dei loro saperi con l'approccio operativo in cui il "fare" garantisce una migliore acquisizione delle conoscenze oltre che di abilità e di competenze. La sede centrale vedrà il potenziamento degli atelier per alcuni indirizzi e l'ampliamento di spazi dedicati alla didattica a disposizione, trasversalmente, di tutta la popolazione scolastica e dei docenti. Alcune delle aule tradizionali verranno ripensate secondo la filosofia degli apprendimenti per spazi educativi con l'utilizzo dei corridoi come zone di riflessione, approfondimento, e riposo. Da un punto di vista didattico, verrà strutturato un curriculum flessibile dove si porrà attenzione alla creazione di esperienze innovative che siano parte di un percorso didattico coerente, utilizzando la tecnologia per un apprendimento trasformativo e ridefinito e si farà in modo che gli studenti abbiano il tempo di riflettere ed elaborare su ciò che hanno appreso attraverso l'esperienza immersiva. Da un punto di vista metodologico, questi nuovi ambienti poiché si fondano sulla natura sociale, incoraggeranno attivamente un apprendimento cooperativo in cui i docenti sono in sintonia sia con le motivazioni degli studenti che con il ruolo che le emozioni hanno nell'ottenimento dei risultati. Le principali metodologie utilizzate saranno: flipped classroom, eas, micro-learning, etwinning, project learning, digital storytelling, cooperative learning, gamification. I nuovi ambienti di apprendimento promuoveranno quindi: - la connessione tra ambiti disciplinari ; - l'elaborazione di programmi che richiedono un impegno costante mettendo tutti in gioco senza provocare un sovraccarico eccessivo di lavoro; - strategie di valutazione che pongono una forte attenzione sul feedback formativo per supportare l'apprendimento.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si vogliono realizzare hanno come obiettivo quello di supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza di apprendimento. Le tecnologie scelte sono pensate per supportare, dentro e fuori dall'aula, l'apprendimento esperienziale, e creare esperienze di didattica full immersion che consentiranno in tal modo agli studenti di immergersi al 100% nelle attività, in maniera costruttiva. L'implementazione della dotazione comune digitale di base nelle aule è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback specifici e adattati alle esigenze di ognuno. Sarà inoltre possibile promuovere attività per la prevenzione del divario di genere e digitale, con robotica e STEM, con periodici momenti di confronto tra classi aperte e verticali, per consolidare consapevolezza e riuscita degli alunni ed alunne nelle materie scientifiche e tecnologiche. Tale aspetto diventa di fondamentale importanza per i profili professionali degli studenti.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti

- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione diretto e coordinato dal DS e dal DSGA si compone del team digitale, dai docenti e dagli ATA. Si è tenuto conto delle indicazioni provenienti dai vari dipartimenti. L'idea progettuale si è ulteriormente perfezionata attraverso form rivolti ai docenti per investigare l'anima pedagogica scolastica, da cui partire per progettare gli spazi di apprendimento. Il lavoro del gruppo è iniziato con la formazione dei loro componenti, con l'analisi documentale nazionale e con le relative faq. Il team, attraverso brain storming organizzativi si è ripartito il lavoro in funzione delle competenze, degli obiettivi da raggiungere e dei tempi di progetto. Dopo l'analisi dei bisogni educativi, si è passati all'analisi della struttura fisica degli edifici ed all'individuazione dello stato di fatto, su questo si è lavorato per rendere concrete le nostre idee ed ambizioni. Il lavoro è stato fatto in presenza ma anche on line e attraverso documenti condivisi e meet.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Vista l'innovatività delle attrezzature che saranno messe a disposizione del plesso, sarà necessario e indispensabile prevedere vari corsi di formazione per il personale dell'istituto, al fine di avvicinare gli insegnanti, ancor prima degli alunni, a determinate tecnologie. Parte delle tecnologie individuate si basa su risorse formative per docenti e studenti messe liberamente a disposizione da vari produttori (ad esempio Google for Education). Saranno dunque previste, nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dal 2024/2025, dei momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali rivolti ai docenti ma anche agli studenti, specie a quelli delle prime classi. In tal modo sarà possibile acquisire un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire. Gruppi di lavoro tra pari, Lavoro cooperativo, Attività autentiche e di effettiva simulazione dei contesti di lavoro, con compiti di realtà, Esperienze didattiche legate al territorio.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	360

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	16	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		69.300,18 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		23.100,05 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		11.550,02 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		11.550,02 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			115.500,27 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

22/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.